

Образовательный инжиниринг (разработка образовательных программ ФИОП разных форматов под конкретные задачи)



Станислав Нисимов, заместитель директора образовательных проектов и программ – руководитель направления по реализации образовательных программ ГК «Роснанотех»

Федеральный закон №211-Ф3 от 27.07.2010 «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» AO «POCHAHO» ΦИΟΠ

УК «РОСНАНО»





Некоммерческая организация, институт развития

Миссия - содействие инновационному развитию российской экономики в нанотехнологическом и связанных с ним высокотехнологичных секторах

- инфраструктура (технологические инжиниринговые компании, наноцентры)
- образовательные проекты и программы
- стимулирование спроса
- стандартизация и сертификация
- развитие законодательства в сфере инновационной деятельности,
- популяризация

Преемник госкорпорации, 100% акций в государственной собственности

- коммерциализация нанотехнологических разработок, создание работающего бизнеса
- формирование новых инвестфондов для привлечения капитала и финансирования высокотехнологичных проектов

Управление историческими активами АО «РОСНАНО» и новыми инвестиционными фондами, создаваемыми с привлечением частных инвесторов

Кадровые решения в наноиндустрии под углом 360°

Образовательные программы для наукоемкого производства:

190 образовательных программ

80 000+ специалистов предприятий и студентов нанотехнологических специальностей обучены по материалам этих программ

 \sim 60 вузов и 10 научных организаций — разработчики программ

Проекты и программы для детей и молодежи:

1 000+ школ

20+ ресурсных центров

152 бизнес-кейса



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО







Система квалификаций:

63 профстандарта разработаны и утверждены в Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

OK!HAHC

в 12 регионах работают центры оценки квалификаций и экзаменационные площадки

180 комплектов тестов и заданий для проведения профэкзаменов

Подготовка технопредпринимателей:



78% выпускников работают в сфере инноваций

4 вуза: МФТИ, МИСиС, МИФИ, РАНХиГС

~20 компаний: OCSiAl, Mapper Lithography, InEnergy, P-Сенсорс, Техновижн, QRate и др.

Электронное образование:



31 000 пользователей образовательных платформ edunano.ru и stemford.org

 \sim **750** электронных модулей по нанотехнологиям, естественным наукам и технопредпринимательству

14 000+ специалистов и школьников обучились в дистанционном формате





Потребность в дополнительном профессиональном обучении специалистов обусловлена внедрением новых технологий, переходом на следующий этап развития бизнеса:

- ✓ разработка нового инновационного продукта
- ✓ запуск и становление производства
- ✓ продвижение инновационной продукции на рынок



Стать инициатором образовательного проекта может предприятие или группа компаний, выпускающих нанотехнологическую продукцию

Компании

определяют тематику новой образовательной программы исходя из актуальных потребностей в подготовке специалистов Фонд организует конкурсный отбор разработчиков образовательных программ из числа российских университетов и научных организаций

Фонд проводит экспертизу конкурсных предложений с участием представителей

заинтересован-

ных предприятий

Выбранный университет разрабатывает образовательную программу с учетом кадрового запроса компании

Финансирование Фонда

Сотрудники компаний обучаются по разработанным программам

Финансирование компании



Потребности бизнеса

- ✓ Разработка и производство новых продуктов
- ✓ Продвижение новых продуктов
- ✓ Новые перспективные технологии (за которые бизнес пока не готов платить)

Финанси	рование
TITIGITO	poballic

50% Фонд – 50% Бизнес 190

30% Фонд – 70% Бизнес 23

Фонд на возвратной основе 3 (лицензионные платежи)

?

Количество программ*

^{*} в том числе в разработке

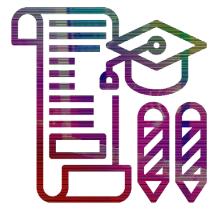
Основные барьеры и особенности программ Фонда:



Бизнес не верит!

- Не понимает, что такое образовательный проект
- Имеет негативный опыт работы с системой образования
- Хочет быстро, дешево и с гарантированным результатом

- ✓ Дать бизнесу инструменты решающего влияния на реализацию проектов
- Изучать и обсуждать с бизнесом его кадровые проблемы
- ✓ Привлечь в проект лучших специалистов, нужных бизнесу
- Сделать проект гибким, программу модульной, вариативной, с дистантом



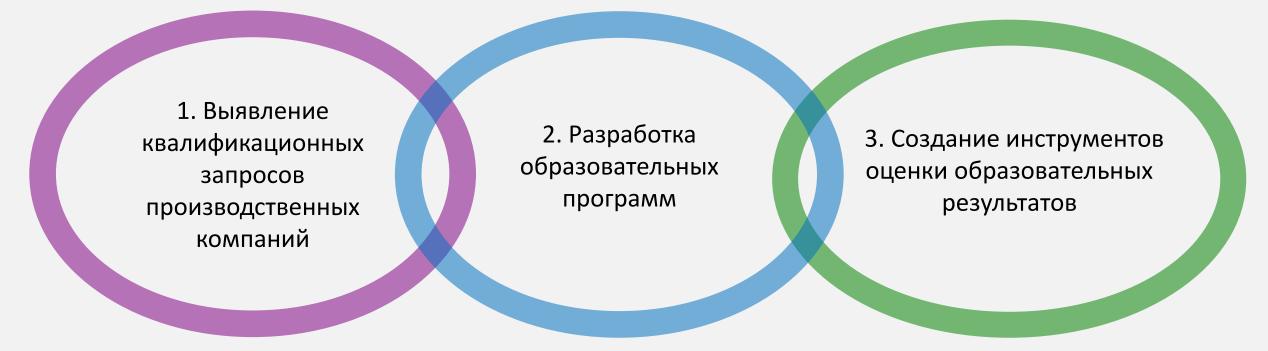
Университет не умеет!

- Не умеет изучать заказ бизнеса
- Использует академический (процессный), а не компетентностный (результативный) подход
- Позиция: «Дайте денег, а мы сами знаем, чему и как учить»

- ✓ Обучить университетские команды разработчиков образовательных программ компетентностному подходу
- ✓ Повысить квалификацию разработчиков через стажировки в ведущих центрах компетенций
- ✓ Контроль и методическая поддержка реализации проектов



Обучение для команд разработчиков



формализовать запросы разработать учебную программу оценить квалификацию



Спасибо за внимание!

+7 (495) 988-53-88 *1372 Stanislav.Nisimov@rusnano.com

